

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

05 Chronik einer Massenflucht

Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Verstehen der Ablaufgeschwindigkeit des Fluchtprozesses; Bildung von Konstruktionen mit erweitertem Infinitiv
2. **Ansatz:** kognitiv
3. **Zeit:** 45 Minuten
4. **Arbeitsform:** Stillarbeit; gemeinsames Lesen im Kurs
5. **benötigte Medien:** Tafel
6. **Anmerkungen:** Die Übung soll den Teilnehmern den rasanten Ablauf der damaligen Entwicklung vor Augen führen. An dieser Stelle wird das einzige Mal innerhalb der Unterrichtsreihe Bezug auf politische Akteure genommen. Daher sollte sich die Lehrkraft im Vorfeld über diese Personen informieren (siehe Links unter 8).

Das Vokabular des Textes ist zwar anspruchsvoll, wiederholt sich aber oft. Die Übung wird auch durch die Schlichtheit des „Pattern Drills“ vereinfacht, so dass die Teilnehmer nicht überfordert sein sollten.

Dennoch sollte der Lückentext gemeinsam in der Klasse bearbeitet werden, um erstens die Wortschatzarbeit begleitend durchführen zu können und zweitens auch bei den landeskundlichen Themen mit Erklärungen dienen zu können.

7. **Quelle:**
SPITTMANN, Ilse, Gisela HELWIG (1990): Chronik der Ereignisse in der DDR. 4. erweiterte Auflage (1.Auflage 1989). Köln: Verlag Wissenschaft und Politik Berend von Nottbeck
8. **Weiterführende Links:**
<http://www.genscher.de/11094.html>
http://de.wikipedia.org/wiki/Hans-Dietrich_Genscher
http://de.wikipedia.org/wiki/Gyula_Horn
<http://www.dhm.de/lemo/html/biografien/KohlHelmut/>
http://de.wikipedia.org/wiki/Helmut_Kohl

Erstellt von Dirk Reifenberg